

U.E COLEGIO LAS ACACIAS  
INSCRITO EN M.P.P.E  
Av. EL PARQUE, URB. LAS ACACIAS  
CARACAS



**4to grado sección "U"**  
**Docente: Kianey Torres.**

**Semana del 10/01/2022 al 21/01/2022.**

**Matemática.**

**Contenido: Refuerzo.**

Lee con atención las siguientes actividades, luego realízalas en tu cuaderno de matemática. Recuerda trazar el margen en la parte izquierda antes de iniciar.

1. Escribe en letras y ubica en el cartel de valores las siguientes cantidades:
  - a. 34.129.010:
  - b. 28.378.019,1892:
  - c. 35.478,87:
  - d. 397,462
  - e. 63,2478
  
2. Ordenar y componer los siguientes números:
  - a.  $7.000.000 + 400.000 + 80.000 + 300$ :
  - b.  $900 + 80 + 3$ :
  - c.  $8.000.000 + 500.000 + 3.000 + 8$ :
  - d.  $20.000 + 50 + 8 + 0,06 + 0,008$ :
  - e.  $300 + 50 + 5 + 0,004$
  
3. Escribe la descomposición relativa o posicional de los siguientes números:
  - a. 563.273.982:
  - b. 435.267.028:
  - c. 56.289.100:
  - d. 800,345
  - e. 4,1678

**Área:** Lengua

**Contenido:** La lectura.

Lee con atención las siguientes actividades, luego realízalas en tu cuaderno de lengua.

**La lectura:** Es el proceso de interpretar un texto escrito.

**Tipos de lectura**

- ❖ **Lectura rápida:** la hacemos cuando buscamos un dato determinado.
- ❖ **Lectura exploratoria:** La realizamos cuando leemos con la intención de tener una idea general del tema.
- ❖ **Lectura profunda:** lo hacemos cuando queremos entender totalmente un texto.
- ❖ **Lectura de repaso:** lo realizamos para recordar solo los aspectos mas importantes de un texto ya leído.
- ❖ **Lectura recreativa:** lo hacemos cuando leemos por diversión o entretenimiento.

**Comprensión lectora:** Consiste en darle sentido a un texto escrito.

**Estrategias para la comprensión lectora**

- ❖ **La anticipación:** Consiste en adelantarnos al contenido del texto. Para ello, consideramos nuestros conocimientos previos del tema y vemos los títulos o fotografías que tenga el texto.
- ❖ **Predicción:** Consiste en hacernos preguntas durante la lectura, acerca de lo que expone el texto. En la medida en que comprobamos que nuestras predicciones se cumplen o no, comprendemos el texto.
- ❖ **La inferencia:** Consiste en reflexionar sobre los contenidos del texto y reconocer las ideas que no están expresados directamente. Aplicamos esta estrategia después de leer el texto.
- ❖ **La paráfrasis:** Consiste en expresar el contenido del texto con nuestras propias palabras, sin incluir nuestras opiniones al respecto.

**Actividades:**

- a. Responde con tus propias palabras:
  1. ¿Qué es la lectura?
  2. ¿Qué es comprensión lectora?
  3. ¿Cuáles son las estrategias de comprensión lectora? Mencionalas y explícalas.
  
2. Lee el texto que se te presenta a continuación, aplica las estrategias de comprensión lectora y responde en tu cuaderno los planteamientos que se te presentan:
  - a. Primero, lee sólo el título y escribe de qué crees que puede tratarse el texto. (anticipación).
  - b. Finalmente, realiza una paráfrasis del texto.
  - c. No es necesario copiar el texto “La misión del corazón” en el cuaderno, realizar directamente las actividades.

### La misión del corazón.

El corazón es el órgano más importante del cuerpo humano. Para ser exactos, se trata de un músculo del tamaño de un puño que está situado en el tórax, justo entre los dos pulmones.

El latido que todos sentimos al poner la mano sobre el pecho es el movimiento que hace el corazón. Este movimiento consiste en que se contrae y se relaja para bombear la sangre, y enviarla hasta el último rincón de nuestro organismo.

Gracias al corazón, la sangre está continuamente circulando por las venas y las arterias. Esto es muy importante porque ella es la encargada de repartir el oxígeno a todos los órganos y células.

Si le echamos un poco de imaginación, la cosa funciona más o menos así:

Cada vez que el corazón se contrae, bombea sangre limpia y la manda de viaje por todo el cuerpo con un objetivo: que a su paso vaya donando todo el oxígeno que lleva encima. Para la sangre es una tarea dura y difícil, así que cuando termina, la pobre está agotada.

Sucia y sin gota de oxígeno, regresa al corazón. El corazón sale a recibirla con los brazos abiertos y la deja pasar, pero la encuentra tan débil y cansada, que muy amablemente la lanza a los pulmones para que se purifique y recargue el oxígeno perdido ¡Sin duda se lo merece!

¡Eso de pasar por los pulmones a la sangre le sienta genial! Para ella es algo así como un balneario donde descansar y coger fuerzas. Rápidamente recupera su antiguo aspecto y vuelve a sentirse como nueva, fresca y oxigenada.

Contentísima regresa al corazón, que ahora sí, la ve guapísima y lista para un nuevo viaje. Sin perder más tiempo, la impulsa otra vez por todo el cuerpo para que siga realizando su trabajo de repartidora de oxígeno ¡El ciclo vuelve a comenzar!

El corazón late entre cincuenta y cien veces por minuto si estamos en reposo. Si haces la cuenta verás que son más de cien mil veces al día durante toda nuestra vida.

El corazón es un músculo, y aunque funciona de manera sorprendente, debemos cuidarlo. Para ello es muy importante hacer ejercicio moderado y llevar una alimentación sana y equilibrada. Algunos de los alimentos que protegen nuestro corazón son las nueces, el brócoli, el aceite de oliva, el salmón y el chocolate negro.

## **Cs Naturales.**

### ❖ Contenido: **La Energía solar.**

1. Investiga los siguientes puntos, con ayuda de un texto de 4to grado o internet, y responde en tu cuaderno:

- ✓ Principal fuente de energía del planeta.
- ✓ Formas fundamentales de transformación solar para aprovechar la energía solar.

### ❖ Contenido: **La Energía eléctrica.**

1. Investiga los siguientes puntos y responde en tu cuaderno:

- ✓ Definición de electricidad.
- ✓ Definición de energía eléctrica.
- ✓ ¿Cómo se manifiesta la energía eléctrica?
- ✓ Principales fuentes de producción de energía eléctrica.
- ✓ Estructuras que ayudan a la distribución de la energía eléctrica.
- ✓ Centrales termoeléctricas. Menciona las principales de Venezuela.
- ✓ Centrales hidroeléctricas. Menciona las principales de Venezuela.
- ✓ Centrales nucleares.
- ✓ Realiza un dibujo del tema.

### **Actividad. Exposición Sobre los tipos o formas de energías.**

Lee con atención.

1. Prepara una exposición sobre el tipo o forma de energía asignado, toma en cuenta lo que se te pide.

❖ Fecha: Tienes hasta el 4 de febrero de 2022 para enviarle el video a tu maestra por el correo: tareasdela@gmail.com o por whatsapp. ( por privado)

❖ Tema: Tipos o formas de energía, a cada estudiante se le asignó la energía que debe desarrollar en su exposición

❖ Debe investigar el tipo o forma de energía asignado, y preparar la investigación.

Puntos que puedes seguir:

✓ Definición.

✓ Cómo se manifiesta o se genera.

✓ Características más resaltantes.

✓ Ejemplos.

Nota: Otra información que quieras incorporar a tu exposición es válida, los puntos anteriormente dados no son obligatorios es una sugerencia.

❖ Material: La exposición se debe acompañar de material visual o del que considere oportuno.

### **Cs. Sociales**

❖ Contenido: **Espacio Geográfico.**

1. Investiga los siguientes puntos y a partir de las mismas construye un mapa mental:

✓ Definición de espacio geográfico.

✓ Definición de paisaje.

✓ Tipos de paisaje. Define cada uno. (Natural y cultural)

✓ Elementos del paisaje natural.

✓ Elementos del paisaje cultural.

✓ Tipos de sectores según el uso del espacio geográfico. Define y da ejemplo de su uso (rural, urbano e industrial).

❖ Contenido: **Organización territorial.**

1. Investiga los siguientes puntos y a partir de las mismas construye un mapa mental:

✓ Localización de Venezuela.

✓ Límites de Venezuela

✓ Ventajas de la ubicación geográfica de Venezuela

✓ División política- territorial de Venezuela.

✓ Definición de municipio y parroquia. Menciona algunos ejemplos de municipios y parroquias de Venezuela.

✓ Fronteras de Venezuela.

✓ Cultura: costumbres y tradiciones de Venezuela.

## Actividad.

### Exposición los estados de Venezuela.

Lee con atención.

1. Prepara una exposición sobre el estado de Venezuela asignado, toma en cuenta lo que se te pide.
  - ❖ Fecha: Tienes hasta el 7 de febrero de 2022 para enviarle el video a tu maestra por el correo: tareasdela@gmail.com o por whatsapp. (Por privado)
  - ❖ Tema: Estados de Venezuela, a cada estudiante se le asigno un estado que debe desarrollar en su exposición
  - ❖ Debe investigar el estado asignado y preparar la investigación. Puntos que puedes seguir:
    - ✓ Capital.
    - ✓ Localización.
    - ✓ Límites.
    - ✓ Municipios y parroquias más importantes. Puede nombrar 5 de cada una.
    - ✓ Características más resaltantes del estado. (Relieve, clima, vegetación, fauna, hidrografía, sitios recreacionales, monumentos, plazas, entre otros).

Nota: Otra información que quieras incorporar a tu exposición es válida, los puntos anteriormente dados no son obligatorios es una sugerencia.

❖ Material: La exposición se debe acompañar de material visual o del que considere oportuno. Se sugiere realizar el mapa de su estado.

| Nº | Apellido y nombre del estudiante    | Exposición de las formas de energía | Estado de Venezuela |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1  | Baptista Bandez Jhonarus Andreina   | Energía lumínica                    | Anzoátegui          |
| 2  | Campos Ferrer Jade Zaraid           | Energía eléctrica                   | Apure               |
| 3  | Castro Guerrero Mía Valentina       | Energía calórica o térmica          | Aragua              |
| 4  | Centeno Rauseo Joel                 | Energía eólica                      | Barinas             |
| 5  | Coraspe Ortega Aurora Nataly        | Energía química                     | Bolívar             |
| 6  | Delgado Pérez Jaidy Anabella        | Energía hidráulica                  | Carabobo            |
| 7  | Gelves Gómez Annerie Chanell        | Energía nuclear                     | Cojedes             |
| 8  | González Machado Héctor David       | Energía eólica                      | Distrito Capital    |
| 9  | Guevara Figuera Gabriel Andrés      | Energía potencial                   | Delta Amacuro       |
| 10 | Guevara González Ayderlis Elizabeth | Energía lumínica                    | Falcón              |
| 11 | Gutiérrez Guzmán Carlos Eduardo     | Energía eléctrica                   | Guárico             |
| 12 | Liebano Veliz Sebastián Gabriel     | Energía calórica o térmica          | Lara                |
| 13 | López Maestre David Alejandro       | Energía eólica                      | Mérida              |
| 14 | Matheus Briceño Dylan               | Energía química                     | Miranda             |
| 15 | Mijares Alvares Mathías Sebastián   | Energía hidráulica                  | Monagas             |
| 16 | Molina Sánchez Victoria Nazareth    | Energía nuclear                     | Nueva Esparta       |

|    |   |                            |                  |
|----|---|----------------------------|------------------|
| 17 | Muñoz Corredor Paula Sarai              | Energía química            | Portuguesa       |
| 18 | Nieves Falcón Diomar Abel               | Energía calórica           | Sucre            |
| 19 | Osorio Fray Leudinyer Yonsue            | Energía Cinética           | Yaracuy          |
| 20 | Pacheco Pérez Ariell                    | Energía hidráulica         | Trujillo         |
| 21 | Palacios Marcano Egberth Mateo          | Energía cinética           | La Guaira        |
| 22 | Pérez Ulacio Santiago José              | Energía lumínica           | Táchira          |
| 23 | Quevedo Valdespino Sofía Valentina      | Energía eléctrica          | Zulia            |
| 24 | Ramírez Carhuarupay Alegría Inka        | Energía lumínica           | Anzoátegui       |
| 25 | Ramírez Carrero Julieta Valentina       | Energía eléctrica          | Apure            |
| 26 | Reina Ylizarbe Sofía Nazareth           | Energía calórica o térmica | Aragua           |
| 27 | Reyes Vincent Samantha María            | Energía eólica             | Barinas          |
| 28 | Rojas González Yasiel Alejandro         | Energía química            | Bolívar          |
| 29 | Sánchez Ríos Abraham Isaac              | Energía hidráulica         | Carabobo         |
| 30 | Torres Irausquins Jesús Andrés          | Energía nuclear            | Cojedes          |
| 31 | Tovar Ponce José Miguel                 | Energía eólica             | Distrito Capital |
| 32 | Villafranca Casique Francheska Carolina | Energía potencial          | Delta Amacuro    |
| 33 | Vivas Aquino Axel Alejandro             | Energía lumínica           | Falcón           |